



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД

№ РД 09 - 3676/14.08.2017г.

На основание чл. 13д, ал. 1 и ал. 2, т. 1 от Закона за професионалното образование и обучение, при спазване изискванията на чл. 66, ал. 1 и 2 от Административнопроцесуалния кодекс и във връзка с осигуряването на обучението по учебен предмет

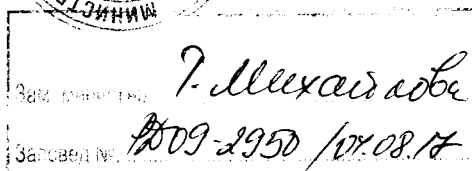
УТВЪРЖДАВАМ

Учебна програма за отраслова професионална подготовка по учебен предмет **учебна практика основи на земеделието** за професиите от професионално направление код 621 „Растениевъдство и животновъдство“.

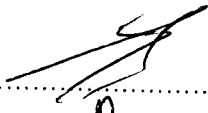
Учебната програма влиза в сила от учебната 2017/2018 година.

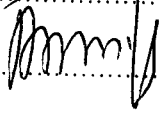
КРАСИМИР ВЪЛЧЕВ

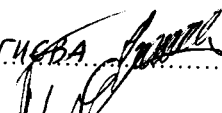
Министър на образованието и науката

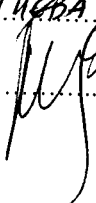


Съгласували:

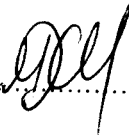
Таня Михайлова, зам.-министър, 

Албена Михайлова, главен секретар, 

Експерт от дирекция „ПОО, с юридическо образование, Р. Георгиева“ 

Мария Тодорова, директор на дирекция „ПОО“, 

Изготвил:

Маргарита Гатева, държавен експерт, дирекция „ПОО“, 

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за отраслова професионална подготовка

ПО

УЧЕБЕН ПРЕДМЕТ

УЧЕБНА ПРАКТИКА

ОСНОВИ НА ЗЕМЕДЕЛИЕТО

УТВЪРДЕНА СЪС ЗАПОВЕД № 3676/17.08.2017г.

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:

код 621 „Растениевъдство и животновъдство”

София, 2017 година

I. ОБЩО ПРЕДСТАВЯНЕ НА УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

Учебната програма по учебен предмет **учебна практика основи на земеделието** е предназначена за отрасловата подготовка за професиите от професионално направление код **621 „Растениевъдство и животновъдство“**, съгласно типовите учебни планове за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език, разширено изучаване на чужд език и без интензивно и без разширено изучаване на чужд език.

Учебната програма има комплексен характер. Обучението по предмета има пряка връзка със съдържанието на учебния предмет **основи на земеделието** – теория и е база за придобиване на професионални умения за: работа с почвата, като основно средство за производство в земеделието; разпознаване на отделните земеделски култури и видовете селскостопански животни; основните технологични операции при отглеждане на земеделските култури; основните дейности при отглеждането на селскостопанските животни и използването на земеделската техника в механизацията на селското стопанство. Обучението се извършва във взаимовръзка с учебните предмети от отрасловата и специфичната подготовка за професията.

Структурата на учебната програма е подчинена на изискването в началото на обучението да се усвои тази част от учебното съдържание, която служи като база за надграждане на знания в областта на почвознанието, растениевъдството, животновъдството и земеделската техника.

Учебното съдържание е разпределено в три раздела, като в тях се конкретизира броят на учебните часове и включените теми. Темите в съответните раздели са примерни и се разпределят от учителя в началото на всяка учебна година, съобразно сезонния характер на дейностите и конкретното производство в района на училището. Учебните часове могат да бъдат групирани в зависимост от конкретните условия за провеждането на учебната практика.

Обучението по учебния предмет се организира чрез активно включване на ученика в учебния процес, чрез проблемно поставяне и изясняване на учебното съдържание. За ефективна учебно-възпитателна работа е необходимо да се използва сравнителния метод, демонстрацията на натурални нагледни средства, наблюдението и индивидуалните практически упражнения.

Обучението се провежда в специализирани учебни кабинети, в учебното стопанство на училището, във фирмите-партньори, чрез организирани посещения на водещи в отрасъла земеделски кооперации.

II. ЦЕЛИ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ

Целта на учебната програма е учениците да придобият начални професионални умения за прилагане усвоените знания в конкретни практически дейности, необходими за формирането на професионалните компетентности по дадената специалност.

Учебното съдържание е подбрано така, че учениците да усвоят знания и придобият практически умения за ефективно използване на почвата, като основно средство за производство в земеделието, разпознаване на земеделските култури и селскостопанските животни и за приложението на земеделската техника в растениевъдството и животновъдството.

Доброто усвояване на предмета дава основни насоки за прилагане на добри и екологосъобразни практики в земеделието.

III. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ

№ по ред	Типов учебен план	VIII клас		IX клас		X клас	
		Брой учебни седмици	Общ брой часове	Брой учебни седмици	Общ брой часове	Брой учебни седмици	Общ брой часове
1.	Типов учебен план за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език	36	18	36	-	36	-
2.	Типов учебен план за професионално образование с разширено изучаване на чужд език	36	-	36	18	36	-
3.	Типов учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език	36	18	36	-	36	-

1. Препоръчителен брой учебни часове

1.1. Типов учебен план за професионално образование с интензивно изучаване на чужд език

№ по ред	Наименование на разделите	Препоръчителен брой на учебните часове
	VIII клас	
1.	ОСНОВИ НА РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО	6
2.	ОСНОВИ НА ЖИВОТНОВЪДСТВОТО	5
3.	МЕХАНИЗАЦИЯ В ЗЕМЕДЕЛИЕТО	5
	Резерв часове	2
	Общ брой часове	18

1.2. Типов учебен план за професионално образование с разширено изучаване на чужд език

№ по ред	Наименование на разделите	Препоръчителен брой на учебните часове
	IX клас	
1.	ОСНОВИ НА РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО	6
2.	ОСНОВИ НА ЖИВОТНОВЪДСТВОТО	5
3.	МЕХАНИЗАЦИЯ В ЗЕМЕДЕЛИЕТО	5
	Резерв часове	2
	Общ брой часове	18

1.3. Типов учебен план за професионално образование без интензивно и без разширено изучаване на чужд език

№ по ред	Наименование на разделите	Препоръчителен брой на учебните часове
	VIII клас	
1.	ОСНОВИ НА РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО	6
2.	ОСНОВИ НА ЖИВОТНОВЪДСТВОТО	5
3.	МЕХАНИЗАЦИЯ В ЗЕМЕДЕЛИЕТО	5
	Резерв часове	2
	Общ брой часове	18

1. Раздели и теми.

РАЗДЕЛ 1. ОСНОВИ НА РАСТЕНИЕВЪДСТВОТО

- 1.1. Разпознаване на видовете почви в България.
- 1.2. Определяне състава и свойствата на почвата.
- 1.3. Разпознаване на основните групи земеделски култури.
- 1.4. Разпознаване на видовете торове.
- 1.5. Запознаване с основните технологични операции при отглеждане на земеделски култури.

РАЗДЕЛ 2. ОСНОВИ НА ЖИВОТНОВЪДСТВОТО

- 2.1. Зоохигиенна преценка на помещения за отглеждане на селскостопански животни.
- 2.2. Разпознаване на видовете и породите селскостопански животни.
- 2.3. Разпознаване на видовете фуражи и фуражни смеси. Съставяне на дажби.

РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗАЦИЯ В ЗЕМЕДЕЛИЕТО

- 3.1. Металообработване – шлосерство и стругарство. Техника на безопасност.
- 3.2. Разпознаване видовете земеделска техника в растениевъдството и нейното приложение при основните технологии на отглеждане на земеделските култури. Техника на безопасност.
- 3.3. Разпознаване видовете земеделска техника в животновъдството и нейното приложение при основните дейности на отглеждане селскостопанските животни. Техника на безопасност.
- 3.5. Начини на съхраняване на земеделска техника. Техника на безопасност

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ УЧЕНОТО – ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНТНОСТИ

В края на обучението учениците трябва да притежават следните професионални умения и компетентности:

знания:

- познава мерките за безопасна работа;
- познава видовете почви в България, техния състав и свойства;
- познава основните групи земеделски култури, видовете и породите селскостопански животни;
- познава основните металообработващи операции;
- познава приложението на земеделската техника и начините за нейното съхранение;
- познава зоохигиенните изисквания за помещенията за отглеждане на селскостопански животни;

умения:

- разпознава видовете почви;
- разпознава основните групи земеделски култури;
- разпознава видовете и породите животни;
- осъществява съхраняване на земеделска техника;
- прилага безопасните условия при работа в работилница

компетентности:

- работи в екип;

- работи самостоятелно;
- проявява отговорност;
- притежава комуникативни умения;
- проявява инициативност.

V. АВТОРСКИ КОЛЕКТИВ

1. Нели Шаркова – ПГСС „Земя“, гр. Провадия
2. Пенка Петрова – ПГ по земеделие „Т. Рачински“, гр. Генерал Тошево
3. Веселин Белоконски - ПГСС „Земя“, гр. Провадия
4. Ивайло Семов - ПГСС „Земя“, гр. Провадия
5. Росица Генова – ПГСС „Васил Левски“, гр. Първомай
6. Дияна Сулева – ПГСС „Васил Левски“, гр. Първомай
7. Венета Кичукова – ПГСС „Васил Левски“, гр. Първомай
8. Гроздан Диневски – ПГСС „Васил Левски“, гр. Първомай
9. Васил Василев – ПГСС „Васил Левски“, гр. Първомай
10. Геновева Николова – ПГЛВ „Александър Стамболийски“, гр. Плевен
11. Лиляна Стоянова – ПГСС, гр. Нова Загора

VI. ЛИТЕРАТУРА

1. Трендафилов, К. и Попова, Р. Ръководство за упражнения по почвознание. АУ, 2007.
2. Колева, П. и колектив. Ръководство за упражнения по животновъдство. Земиздат, 1981
3. Мандраджиев, С. и колектив. Ръководство за упражнения по механизация на селското стопанство - втора част. Земиздат 1991.
4. Монева и колектив. Лабораторни упражнения по опазване на природата. Техника, 1988.
5. Трънков, И. и колектив. Отглеждане на земеделските култури. Дионис, 1993.
6. Андреев, А. и колектив. Отглеждане на селскостопанските животни. Дионис, 1993.
7. Илиев, Л. и колектив. Земеделска техника - част първа. Техника, 1994.
8. Мандраджиев, С. и колектив. Земеделска техника - част втора. „Хр. Г. Данов“, 1993.

